

PRESENTATION DU PROJET SPORT LAB'

Courte présentation du projet « Sport Lab »

Faisant le pari de faire mieux comprendre et connaître les actions de l'Union européenne à travers le sport, l'IRIS souhaite lancer un « laboratoire » proposant différentes initiatives à destination d'un public lycéen. Grâce à la production de supports pédagogiques variés (podcasts, vidéos éducatives, articles etc. créés en collaboration avec les enseignants et d'un événement grand public, ce projet souhaite encourager le public lycéen à s'intéresser à l'Union européenne à travers le prisme inédit qu'est le sport.

La méthodologie du projet

Activité 1 : Identification des besoins et co-construction de supports pédagogiques

Après avoir pris contact avec les lycées partenaires, l'équipe de l'IRIS aura à cœur d'être dans une démarche collaborative.

Après avoir présenté le projet et ses attendus, il s'agira de recueillir les besoins et envies des enseignants afin que l'équipe de l'IRIS puisse envisager le format et le fond des supports pédagogiques proposés.

Ces supports pédagogiques pourront prendre différentes formes : articles, podcasts, vidéos.

Ce qui est attendu de l'IRIS :

- Identifier les lycées partenaires;
- Organiser les rendez-vous
- Recueillir les avis et besoins des enseignants.

Ce qui est attendu des enseignants :

- Exprimer leurs avis et besoins sur la thématique de l'Union européenne.
- Donner des pistes de réflexions sur les supports/ formats les plus pertinents pour les classes

Activité 2 : Création par l'IRIS des supports pédagogiques

En se basant sur les retours des enseignants, l'équipe de recherche sera mobilisée pour développer le contenu des supports pédagogiques mettant en lumière le travail des institutions européennes en lien avec le sport et la société. L'équipe de communication réalisera des podcasts, des vidéos et des articles qui se veulent didactiques et ludiques afin d'intéresser le public visé.

Ce qui est attendu de l'IRIS :

- Proposer des supports pédagogiques adaptés aux besoins des enseignants
- Produire ses supports.

Ce qui est attendu des enseignants :

- Exprimer leurs opinions sur les supports proposés
- Proposer des améliorations

Activité 3 : Mise en œuvre de ces supports pédagogiques et diffusion à plus grande échelle

Il s'agira ici de « tester » officiellement ces supports autour des lycéens et de les diffuser à plus grande échelle.

En mars ou avril 2022, en fonction des vacances scolaires, une conférence grand public sera organisée et elle portera sur le rapport de l'Union européenne au sport et reviendra plus globalement sur le travail réalisé dans le cadre de ce projet. Les enseignants et lycéens pourront être amenés à intervenir.

Ce qui est attendu de l'IRIS :

- Finaliser les supports pédagogiques et les livrer.
- Organiser la conférence de fin de projets présentant l'ensemble des supports.

Ce qui est attendu des enseignants :

- Utiliser les supports pédagogiques en classe
- Participer s'ils le souhaitent à la conférence de restitution.

CALENDRIER DE CHAQUE ÉTAPE DE L'ACTION								
Activité	09/21	10/21	11/21	12/21	01/22	02/22	03/22	04/22
Activité 1: Echanges et identification des besoins des enseignants								
Activité 2: Réalisation des supports pédagogiques adaptés aux enseignements								
Activité 3: Diffusion des supports au sein des lycées partenaires								

Présentation de l'IRIS :

L'Institut de relations internationales et stratégiques (IRIS)¹, association créée en 1991 et reconnue d'utilité publique, est un *think tank* français basé à Paris. Travaillant sur les thématiques géopolitiques et stratégiques, l'IRIS est le seul *think tank* français de dimension internationale à avoir été créé sur une initiative totalement privée, dans une démarche indépendante.

L'origine de la création de l'IRIS relève de la volonté de satisfaire trois objectifs principaux :

- contribuer à la recherche et au débat sur les questions internationales et stratégiques, en offrant une lecture différente et originale des enjeux nationaux et internationaux ;
- créer un centre d'expertise réellement indépendant ;
- créer un lieu de dialogue et de réflexion entre tous ceux et toutes celles qui composent la communauté stratégique, spécialistes venus d'horizons professionnels et philosophiques différents, qu'il s'agisse de responsables politiques, hauts fonctionnaires, associations, experts et universitaires, etc.

L'IRIS est organisé autour de quatre pôles d'activité : la recherche, les publications ; le pôle formation, l'organisation d'événements.

L'IRIS couvre un spectre très large de questions stratégiques, opérant pour le compte d'organismes publics (ministères, institutions européennes, organisations internationales) et d'entreprises privées qui lui commandent des études, notes et formations.

L'IRIS et le sport

L'IRIS a développé depuis une vingtaine d'années une expertise reconnue sur la thématique de la géopolitique du sport, notamment par la voix de Pascal Boniface, son directeur. Ces compétences ont ainsi pu être démontrées par l'écriture de plusieurs ouvrages, la réalisation d'études ou encore l'organisation de multiples conférences sur la thématique. Un pôle sport existe depuis dix ans au sein de l'IRIS et cette spécialité s'est considérablement développée au cours des dernières années. Par le biais d'un « Observatoire géostratégique du sport² », ainsi que d'un programme « Sport et relations internationales³ », l'IRIS assure à la fois une veille quotidienne sur l'impact que le sport peut avoir sur les relations internationales, une réflexion à travers la réalisation d'études sur la diplomatie sportive, la féminisation du sport ou encore les questions d'intégrité, et contribue également à l'animation du débat national et européen sur ces sujets.

Contact :

Carole GOMEZ, coordinatrice du projet Sport Lab', directrice de recherche à l'IRIS
gomez@iris-france.org

¹ Site Internet de l'IRIS : <http://www.iris-france.org/>

²Page internet de l'observatoire géostratégique du sport, <http://www.iris-france.org/observatoires/observatoire-geostrategique-du-sport/>

³ Page internet du programme « Sport et relations internationales », <http://www.iris-france.org/sport-et-relations-internationales/>