

IRIS Sup' pour les professionnels

Les professionnels (salariés d'entreprises, d'associations, d'ONG, consultants ou fonctionnaires) évoluent de plus en plus souvent dans un environnement mondialisé et éprouvent le besoin d'acquérir de nouvelles compétences pour faire face à des problématiques internationales qui s'imposent dans leur quotidien ou pour se réorienter. Pour répondre à cette demande, IRIS Sup' a mis en place une offre de formations qui répond à différents besoins.



Panorama de l'offre

DES FORMATIONS DIPLOMANTES EN PRÉSENTIEL : ROMPRE AVEC LE QUOTIDIEN

IRIS Sup' a toujours, depuis son ouverture en 2002, favorisé une diversité d'origines académiques, géographiques et professionnelles au sein de ses promotions. Chaque année, des professionnels ou des demandeurs d'emploi suivent ainsi les parcours proposés par l'école avec les étudiants en formation initiale. L'organisation des cours sur 2 jours facilite cette mixité.

— Voir pages 14 à 31

DES FORMATIONS DIPLOMANTES EN E-LEARNING : L'IRIS HORS LES MURS

Pour répondre à la demande de nombreux professionnels, exerçant en France ou à l'étranger, qui ne pouvaient pas se libérer pour suivre un cursus en présentiel, IRIS Sup' propose, depuis 2012, des formations en e-learning. L'ensemble des formations d'IRIS Sup' en présentiel sont aussi proposées à distance.

— Voir pages 42 à 50

DES FORMATIONS COURTES OU SUR MESURE : CIBLER DES COMPÉTENCES

Depuis 20 ans, l'IRIS, association reconnue d'utilité publique, met son expertise et ses analyses au service de salariés en organisant tout au long de l'année des cycles de conférences pour développer leur capacité d'analyse et débattre avec des experts.

Des formations courtes permettant d'acquérir rapidement des compétences sont organisées sous des formats différents. Des formations sur mesure peuvent être organisées à la demande d'organisations.

— Voir page 51 à 53

LA VALIDATION DES ACQUIS

Reprendre ses études

La VAPP (validation des acquis professionnels et personnels)

Le principe du dispositif est de reconnaître les acquis de l'expérience pour accéder à une formation lorsqu'on ne dispose pas des diplômes requis.

Conditions : une expérience personnelle et/ou professionnelle (minimum 3 ans) idéalement en rapport avec le diplôme visé.

Procédure VAPP

Téléchargez sur le site de l'école la demande d'accès dérogatoire à IRIS Sup' et remplissez-la avec soin. Détaillez vos missions, insistez sur celles qui sont en lien avec la formation visée. Il faut que nous puissions évaluer vos chances de réussir dans la formation.

Faire reconnaître ses compétences

La VAE (validation des acquis de l'expérience)

La VAE permet une validation de tous les acquis de l'expérience pour l'obtention de tout ou partie d'un diplôme (loi de modernisation sociale avril 2002, décret du 19 août 2013, loi du 8 août 2016).

Conditions : l'exercice, continu ou non, pendant une durée cumulée d'au moins 1 an, d'activité professionnelle salariée ou non, de bénévolat ou de volontariat. L'expérience doit être en rapport avec la certification visée.

CONTACT



SAFIR MIMENE
Réfèrent formation professionnelle :
- dossiers de financement
- VAE
- formations sur mesure
mimene@iris-france-org
+33 (0)1 53 27 60 79

Procédure VAE

— Étape 1 : demande de recevabilité.
Le / la candidat(e) doit remplir le document Cerfa n° 12818*02 téléchargeable, avec sa notice explicative, sur le site www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/R49990 et le renvoyer avec les pièces demandées.

— Étape 2 : une commission pédagogique donne un avis favorable ou défavorable sur la demande de recevabilité, vérifie que la certification visée s'inscrit bien dans le parcours professionnel et atteste que l'expérience du candidat ouvre droit à une VAE pour le titre visé.

— Étape 3 : les admis reçoivent le dossier Parcours et preuves, ainsi qu'un contrat à la validation des acquis de l'expérience.

— Étape 4 : le jury VAE constitué de professionnels étudie et évalue le dossier de preuves, en novembre.

ILS NOUS ONT FAIT CONFIANCE



Des formations diplômantes à distance

IRIS Sup' propose tous ses parcours en enseignement à distance (EAD) : Relations internationales (1^{re} année commune), Géopolitique et prospective (Géopro), Défense, sécurité et gestion de crise (Défsec), Gééconomie, gestion des risques et responsabilité de l'entreprise (Géoéco) et Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement (MPI-HD). Les formations mêlent plusieurs modalités d'apprentissage, manuscrits rédigés par des experts, classes virtuelles, mises en situation.

POURQUOI ÉTUDIER À DISTANCE

- Vous travaillez à plein temps.
- Vous résidez à l'étranger.
- Vous êtes en double cursus.
- Vous voulez réduire les coûts de formation.
- Vous voulez vous mettre à niveau avant une 2^e année en présentiel.

LE PUBLIC CONCERNÉ

La formation à distance concerne en priorité les salariés qui ne peuvent pas se libérer 2 jours par semaine pour suivre les cours en présentiel ; les salariés français ou étrangers résidant à l'étranger ; les étudiants inscrits dans un autre cursus.

Le cursus complet, sanctionné par les titres Analyste en stratégie internationale (parcours Géopolitique et prospective ; Défense, sécurité et gestion de crise ; Gééconomie, gestion des risques et responsabilité de l'entreprise) ou Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement, dure 2 ans, comme en présentiel. La 1^{re} année (Relations internationales) est accessible avec un diplôme de niveau Bac+3 (licence ou équivalent) ; la 2^e année avec un diplôme de niveau Bac+4 (master 1 ou équivalent).

L'entretien de recrutement permet d'évaluer le niveau d'entrée dans le cursus.

Les candidats qui n'ont pas le niveau de diplôme académique requis, mais peuvent justifier d'une expérience professionnelle d'au moins 3 ans, peuvent demander à bénéficier d'une VAPP. Voir page 41

CONTACTS

contactead@iris-france-org
RII – DÉFSEC : +33 (0)1 53 27 60 88
GÉOPRO – MPI +33 (0)1 53 27 67 93
GÉOÉCO : +33 (0)1 53 27 67 99

COMPÉTENCES VISÉES ET VALIDATION DE LA FORMATION

Les contenus des formations à distance permettent de valider les mêmes compétences que celles visées par les formations en présentiel. Les modes d'évaluation mêlent des exercices en contrôle continu pour une acquisition progressive et solide, des épreuves individuelles et collectives, écrites et orales, des mises en situation professionnelle.

ASI, compétences visées et validation de la formation : la formation sanctionnée par le titre Analyste en stratégie internationale, quelle que soit la spécialité choisie, vise les mêmes compétences :

1. Organiser et structurer une mission d'analyse stratégique à l'international.
 2. Réaliser des études et traitements de données liés à la mission d'analyse stratégique à l'international.
 3. Communiquer des résultats et conseiller un client/une organisation.
- Pour obtenir le titre complet, il faut valider impérativement ces trois blocs de compétences. Les étudiants en formation initiale doivent aussi valider une expérience professionnelle de 3 mois en lien avec la formation.

MPI-HD, compétences visées et validation de la formation :

1. Élaboration de démarches stratégiques.
2. Gestion des différentes étapes du cycle de projet.
3. Management des ressources humaines (animation et coordination d'une équipe projet).
4. Gestion des relations partenariales.

Il faut valider les quatre grands blocs de compétences et réaliser un travail sur une problématique de dimension internationale pour obtenir le titre.

Les étudiants en formation initiale doivent aussi valider une expérience professionnelle de trois mois en lien avec la formation.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

1. Dès mi-mars 2021, remplissez le dossier de candidature sur le site www.iris-sup.org, scannez et téléchargez les documents requis.
2. Votre dossier est examiné.
3. Si votre dossier est admissible, vous passez un entretien (si besoin par Skype).
4. Si votre candidature est retenue par la commission de recrutement, vous recevez un contrat.
5. L'inscription est effective lorsque le contrat est retourné à l'administration de l'école, rempli, signé et accompagné des règlements ou du récépissé bancaire. Les inscriptions sont closes lorsque les promotions sont pleines.

TARIFS ET MODALITÉS DE PAIEMENT

RELATIONS INTERNATIONALES :

4 800 €. Acompte de 30 %, soit 1 440 € à la signature ; solde de 70 %, soit 3 360 €, encaissable début février 2022.

GÉOPRO : 5 300 €. Acompte de 30 % soit 1 590 € à la signature ; solde de 70 % soit 3 710 €, encaissable début février 2022.

GÉOÉCO : 5 300 €. Acompte de 30 % soit 1 590 € à la signature ; solde de 70 % soit 3 710 €, encaissable début mars 2022.

DÉFSEC : 5 500 €. Acompte de 30 %, soit 1 650 € à la signature ; solde de 70 %, soit 3 850 €, encaissable début février 2022.

MPI-HD : 4 800 €. Acompte de 30 % soit 1 440 € à la signature ; solde de 70 % soit 3 360 €, encaissable début mars 2022.

CE TARIF COMPREND

Les cours, la correction des devoirs en contrôle continu et des examens et simulations, L'Année stratégique et 4 numéros de la revue de l'IRIS en format numérique, des conférences IRIS filmées, l'accès au bouquet EcoSocPol CAIRN (290 revues), l'abonnement à 7Speaking en 2^e année, et l'accompagnement personnalisé à distance. Il ne comprend pas les frais de déplacement, logement pour les sessions en présentiel (examens).

Ils témoignent



MARINA SAMARDZIJA

Manager de programmes internationaux –
Humanitaire et Développement EAD, 2020



« Diplômée d'un master en économie du développement, je me suis d'abord orientée vers la recherche. Souhaitant me rapprocher du terrain et contribuer directement à la mise en œuvre d'initiatives de renforcement de capacités dans les pays émergents, j'ai cherché une formation qui me permettrait d'approfondir mes connaissances en gestion de projets. J'ai été immédiatement convaincue par la formation MPI d'IRIS Sup', une formation unique dans le secteur, basée sur une approche pédagogique innovante en *blended learning*, combinant la gestion du cycle de projet, des techniques de prospectives, et, bien sûr, la géopolitique, dans laquelle l'IRIS est reconnu au niveau mondial en tant que think tank.

Intégrer cette formation m'a donné la confiance nécessaire pour sauter le pas et venir m'installer en Côte d'Ivoire, où se déroulaient les cours en présentiel rassemblant des intervenants et des étudiants venant de pays et d'horizons professionnels variés. Le format hybride m'a permis de travailler comme chargée de reporting et des relations donateurs au *World Food Programme* en parallèle, ce qui était très complémentaire avec mon projet capstone, réalisé avec Première Urgence Internationale visant à améliorer la sécurité alimentaire et la nutrition des femmes et des enfants au Tchad. Cette « double » expérience a été éprouvante, mais également enrichissante et gratifiante : j'ai particulièrement apprécié les discussions avec les enseignants cumulant des décennies d'expérience terrain et avec les ONG partenaires de grande qualité qui m'ont permis de découvrir les nombreuses facettes de l'écosystème humanitaire. Je repars de cette formation avec le plein de confiance en moi, l'esprit critique aiguisé et une boîte à outils complète pour poser le diagnostic d'un contexte humanitaire donné. •



YSABEAU FREMIN DU SARTEL

Relations internationales EAD, 2020
Défense, sécurité et gestion de crise
EAD, 2020-21



« Sage-femme de formation, j'ai principalement travaillé à l'étranger pour différents projets de coopération, après une première expérience en France. Évoluer dans des contextes complexes et mouvants m'a donné envie d'acquérir des connaissances en relations internationales, pour pouvoir mieux comprendre et mieux m'adapter aux situations que je rencontrais. Au fil des postes, l'envie de devenir analyste géopolitique est devenue une évidence.

J'ai choisi d'étudier à distance pour pouvoir combiner ma vie de famille et mon stage à mes études. Cette option est exigeante, il faut s'astreindre à un rythme régulier alors que les interactions avec les professeurs et les camarades sont moindres qu'en présentiel ; le calendrier proposé par l'école ainsi que la disponibilité de l'équipe pédagogique et des professeurs permettent la constance de l'effort !

Enfin, pourquoi l'IRIS ? Pour sa renommée internationale, et pour son identité première : celle de think tank. Pour ses brillants chercheurs, professeurs et intervenants, ainsi que toutes ses productions : conférences, articles, interviews... qui m'enrichissent énormément et concrétisent les cours reçus. Et bien sûr, pour sa formation professionnalisante. Je mesure d'ailleurs, jour après jour, cette professionnalisation, tant par les acquis obtenus à travers les devoirs et exercices demandés, que par la quantité de connaissances que j'assimile, en particulier sur mes sujets de prédilection. •



PAULINE DESPES

Relations internationales EAD, 2020
Géopolitique et prospective EAD, 2020-21



« Issue d'un parcours en commerce international, je me suis intéressée à la géopolitique après deux masters réalisés en alternance dans l'équipe « développement » d'une enseigne de Fast Fashion. Chargée de réaliser une étude de marché sur la région MENA, j'ai réalisé l'importance de comprendre l'environnement international dans lequel une marque évolue, afin de prendre les meilleures décisions stratégiques. J'ai alors rejoint l'IRIS avec pour objectif de compléter mon parcours.

Cette 1^{re} année de formation à distance m'a permis d'affiner mon projet professionnel. Cela présente de nombreux avantages, comme celui de l'autonomie conférée par la formation à la flexibilité, qui permet à chacun de compléter sa formation comme il l'entend : grâce aux événements et contenus audiovisuels publiés par l'IRIS par exemple. Cette flexibilité m'a permis de m'engager dans de nombreux projets, au cours de l'année, malgré les confinements successifs.

Désormais en 2^e année Géopolitique et Prospective à distance, je viens de signer un CDI en tant que chargée de mission auprès du DG d'Open Diplomacy, association dans laquelle je m'étais investie. Bien que particulièrement challengeant, je suis très enthousiaste à l'idée de cumuler ces deux activités, d'autant plus qu'en tant que membre des groupes d'étude « Économie » et « Europe », l'Institut me donne la possibilité de collaborer avec ses chercheurs dans la rédaction d'articles. Consciente de la valeur ajoutée que constitue mon expérience à l'IRIS, je suis particulièrement reconnaissante envers l'école, son administration et les intervenants pour leur accompagnement et la qualité de la formation. •

📖 Étudier à distance, mode d'emploi

Pour les professionnels en poste ou demandeurs d'emploi désireux de développer leurs connaissances et leurs compétences pour se sentir plus à l'aise dans un environnement international toujours plus complexe, pour les étudiants en double cursus ou en stage à l'étranger, étudier à distance représente une alternative intéressante. Quelques informations et conseils pour profiter pleinement de cette opportunité.

DÉROULEMENT ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

1. La formation se déroulant à distance, les étudiants doivent disposer d'un ordinateur équipé d'une webcam, d'un casque micro et d'une connexion suffisante pour récupérer les cours et suivre les classes virtuelles. IRIS Sup' ne pourrait être tenu pour responsable de l'impossibilité d'un étudiant à suivre le cours pour ces raisons. Une semaine de présentiel est prévue à Paris pour les parcours ASI (semaine du 27 juin au 1^{er} juillet 2022) et à Abidjan pour le parcours MPI-HD (cours intensifs de 6 jours fin novembre 2021). Si la situation sanitaire le permet, ces présentiels seront obligatoires. Dans le cas contraire, tout sera réorganisé à distance.

2. Les étudiants auront à disposition un LMS (*Learning Management System*), Moodle, pour consulter leurs cours, soumettre leurs examens et échanger avec l'administration et leurs camarades dans le cadre des projets.

3. Le mode d'évaluation et son calendrier sont mis en ligne en début de formation afin que chacun puisse s'organiser. Un contrôle continu permet de travailler régulièrement.

Relations internationales 1^{re} année : au rythme d'environ un devoir par mois, un contrôle continu permet de travailler régulièrement ses capacités d'analyse et de rédaction. Des examens écrits et oraux ont lieu fin juin/début juillet.

Analyste en stratégie internationale : les travaux permettent d'affûter ses capacités de recherche et d'analyse, de réaliser des études et des livrables, de formuler des recommandations, à l'oral et à l'écrit. La semaine d'examens en présentiel à Paris est obligatoire (si la situation le permet) pour avoir accès à des rattrapages à distance (début septembre); la soutenance du mémoire peut se tenir à distance (vidéo obligatoire).

Manager de programme internationaux - Humanitaire et Développement : deux mini-mémoires à rendre pour valider ses capacités de recherche et d'analyse, des livrables (concept note, dossier projet, proposal) à présenter à deux jurys (mi-parcours et fin juin) dans le cadre du travail de groupe sur un projet soumis par un acteur de la solidarité internationale. Un questionnaire d'auto-évaluation et d'évaluation par les pairs est soumis à chaque groupe deux fois pour valider la compétence « Animer et coordonner une équipe » ; les partenaires évaluent la gestion de la relation partenariale.

ASI et MPI-HD : les étudiants en formation initiale doivent valider une expérience professionnelle en lien avec la formation. S'ils sont en double cursus, ils peuvent valider cette expérience par l'autre cursus si elle est en lien avec la formation IRIS Sup'.

4. Les étudiants bénéficient d'un suivi pédagogique et méthodologique par mail, téléphone ou Skype.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les séquences pédagogiques se déroulent sous des formats différents dans tous les parcours, mêlant cours synchrones et asynchrones. Les premiers (classes virtuelles réunissant tous les étudiants/stagiaires) permettent un échange direct avec l'intervenant et ses pairs et l'organisation d'exercices. Les apprentissages asynchrones (lecture de cours écrits, vidéos) laissent une grande liberté d'organisation.

La proportion de ces formats d'apprentissage varie d'un parcours à l'autre : majorité d'asynchrones en 1^{re} année et en Géopolitique et Prospective, avec des classes virtuelles permettant de poser des questions aux intervenants (environ 20 h de classes virtuelles en 1^{re} année) ; environ 60 h de classes virtuelles en Défsec et en Géopro ;



entre 110 et 140 h sur des parcours très pratiques comme MPI – HD et Géooéco. Les cours sont enregistrés pour permettre aux absents de les visionner ensuite.

CALENDRIER DES FORMATIONS

Début de la formation :

EAD 1 et GÉOPRO : 18 octobre 2021

DÉFSEC : 20 octobre 2021

MPI-HD : 8 novembre 2021

GÉOÉCO : 10 novembre 2021

Sessions en présentiel* :

GÉOPRO, DÉFSEC, GÉOÉCO : examens du 27 juin au 1^{er} juillet 2022

MPI-HD : semaine de cours du 22 au 27 novembre 2021 à Abidjan (à confirmer)

Rendu et soutenance du mémoire GÉOPRO, GÉOÉCO et DÉFSEC : rendu septembre 2022 et soutenance octobre 2022, au plus tard.

Rattrapages : début septembre 2022.

* Les sessions en présentiel sont suspendues à la situation sanitaire internationale. En cas de persistance de la pandémie, les programmes prévus en présentiel seront reconfigurés et se dérouleront à distance.

RYTHME DE TRAVAIL

Suivre une formation à côté de ses activités professionnelles nécessite un engagement sur le long terme.

La première semaine. Quelques jours d'intégration sont prévus avec différentes activités permettant aux étudiants/stagiaires de se familiariser avec leur environnement de travail (outils, calendrier des échéances, modalités d'évaluations, etc.). Un calendrier prévisionnel de planification des cours est communiqué en début de formation pour permettre aux étudiants de s'organiser au mieux et de répartir leur charge de travail sur l'année. Cependant, à l'exception des travaux de groupe, chacun peut travailler à son rythme et quand il est disponible. Les cours sont dispensés en format écrit ou vidéo. Pour les cours qui se déroulent en visioconférence en direct avec les intervenants, les enregistrements sont mis à la disposition des étudiants qui n'ont pas pu y assister.

Travailler régulièrement. Chacun arrive avec ses points forts et ses points faibles et il est difficile d'évaluer avec précision le temps nécessaire à chacun. Nous préconisons aux apprenants de prévoir de travailler au moins l'équivalent de 2 jours de travail effectif par semaine, seul ou en groupe. Pour les parcours du titre ASI, une attention particulière doit être portée à la réalisation du mémoire qui valide un des blocs de compétences. Un accompagnement spécifique est prévu pour guider les apprenants dans ce travail de recherche et d'analyse.

Il arrive que des imprévus professionnels ou personnels perturbent lourdement une organisation pourtant bien pensée : il est alors possible d'envisager de valider sa formation sur 2 ans.

ACCOMPAGNEMENT

Chaque parcours a un référent identifié qui suit les étudiants tout au long de l'année pour répondre à leurs besoins (problèmes de connexion, d'organisation ou de méthodologie), organiser des rendez-vous réguliers pour faire le point sur leur progression, identifier des difficultés et y remédier ou les encourager.

UNE ÉQUIPE DÉDIÉE



FANNY BOUREAU
Chargée de formations digitales
boureau@iris-france.org



CLARITA COMUCE
Chargée de formations digitales
comuce@iris-france.org



SINEM SONMEZ
Chargée de formations digitales
sonmez@iris-france.org

LES CONSEILS DES TUTEURS DES FORMATIONS À DISTANCE

« La formation à distance présente de nombreux avantages (flexibilité, mobilité, autonomie...) qui peuvent aussi se révéler être des sources de difficultés si l'on ne s'y prépare pas ! Quelques conseils sont utiles pour réussir sereinement sa formation :

Avoir des objectifs clairs et définis.

Avant de commencer une formation à distance, il est essentiel d'être au clair sur ses objectifs : pourquoi je fais cette formation ? Qu'est-ce que elle va m'apporter ? Quels sont mes objectifs à court/moyen/long terme ? Il s'agit d'un levier très important de motivation dont on pourra se servir tout au long de sa formation.

Se fixer un planning et un rythme de travail.

Un étudiant à distance est libre de son emploi du temps. Mais attention, être libre c'est aussi être organisé ! Aménager des plages horaires précises pour sa formation dans son emploi du temps permet d'éviter de se laisser dépasser par le temps ou de toujours reporter à plus tard l'étude des cours.

Prévoir un espace de travail propice à la concentration, chez vous, mais aussi au travail.

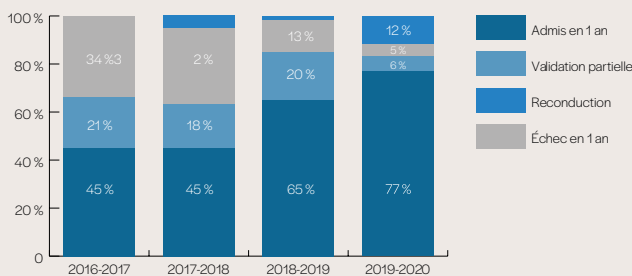
Certaines classes virtuelles solliciteront votre participation, des interventions : évitez de vous installer en open space...

Créer du contact !

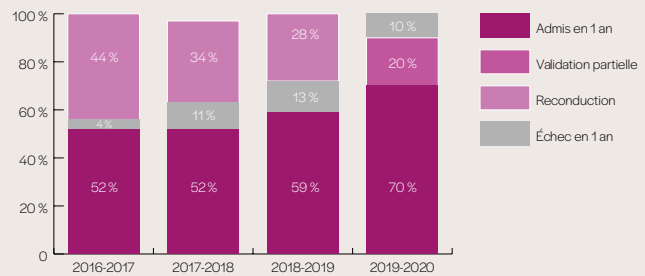
Nous mettons de nombreux outils à disposition des étudiants pour communiquer avec l'équipe pédagogique, mais également avec les autres apprenants. La technologie facilite les échanges, le partage de documents, les retours d'expérience, le travail de groupe. Ces outils sont autant de moyens de se sentir soutenu, accompagné et motivé tout au long de la formation, il faut en user et abuser ! »

RÉSULTATS DES ÉTUDIANTS EAD DE 2017 À 2020

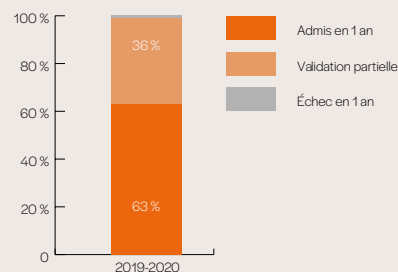
RELATIONS INTERNATIONALES 1



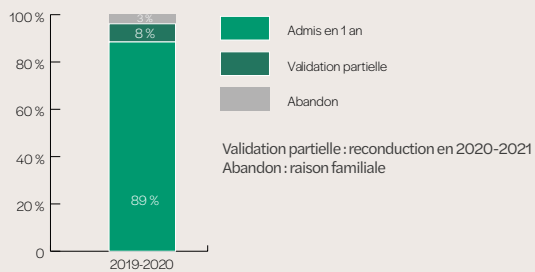
PARCOURS GÉOPOLITIQUE ET PROSPECTIVE 2^e ANNÉE



PARCOURS DÉFENSE, SÉCURITÉ ET GESTION DE CRISE 2^e ANNÉE



PARCOURS MANAGER DE PROGRAMMES INTERNATIONAUX 2^e ANNÉE



Enseignement à distance
1^{re} année

Relations internationales (EAD 1)



Première étape avant de se spécialiser en 2^e année, cette formation dispense des bases solides sur les enjeux politiques, économiques et diplomatiques, de manière à acquérir les grilles d'analyse indispensables à la compréhension des enjeux contemporains.

Programme

Sous réserve de modifications

DÉVELOPPER DES GRILLES DE LECTURE POUR MIEUX APPRÉHENDER SON ENVIRONNEMENT INTERNATIONAL

Appréhender les défis des enjeux transnationaux

- Comprendre les enjeux géostratégiques internationaux
- Analyser les évolutions de la politique extérieure de la France sous la V^e République
- Appréhender les enjeux économiques des relations internationales
- Intégrer les défis environnementaux dans l'analyse de sujets globaux
- Intégrer les facteurs religieux dans ses analyses géopolitiques

Intégrer les réalités de la gouvernance supranationale

- Comprendre la situation géostratégique actuelle : les relations internationales de 1945 à nos jours
- Analyser le rôle des organisations internationales sur la scène mondiale
- Comprendre les réalités européennes dans leur complexité et leurs contradictions
- Acquérir les bases du droit international public

Analyser les crises et conflits contemporains

- En Afrique
- Au Proche et Moyen-Orient
- En Asie
- Dans les Balkans

DÉVELOPPER SON ESPRIT CRITIQUE, SES CAPACITÉS D'ANALYSE, DE RÉDACTION ET DE PRÉSENTATION

Présenter ses analyses à l'écrit et à l'oral

- Analyser l'actualité internationale
- Décrypter la vie internationale
- Élargir ses horizons en participant aux conférences de l'IRIS
- Mobiliser ses connaissances pour répondre à un problème de dimension internationale

Analyser une situation et élaborer des réponses

- Produire un rapport à vocation opérationnelle, fondé sur un travail de recherche appliquée, tenant compte des besoins et des attentes d'un commanditaire

PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

Communiquer en anglais sur des sujets internationaux

- Press review (1/2 groupe)

Se préparer à la vie professionnelle (étudiants en formation initiale)

- Réaliser une expérience professionnelle de 300 h

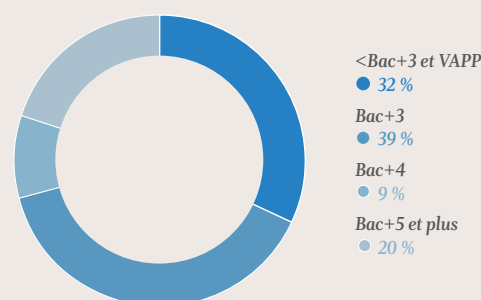
PROFILS DE LA PROMOTION 2020-2021

- 84 étudiants inscrits en 1^{re} année à distance Relations internationales
- 18 % d'étudiants étrangers
- 12 nationalités représentées
- 63 % hommes / 37 % femmes

SITUATION DES 1^{RE} ANNÉE PENDANT LEUR FORMATION

- Étudiants en formation initiale / double cursus : 27 %
- Stagiaires de la formation continue : 63 %

NIVEAU ACADÉMIQUE DES 1^{RE} ANNÉE



Enseignement à distance
2^e année

ANALYSTE EN STRATÉGIE INTERNATIONALE

Géopolitique et prospective



Ce parcours a pour objectif de confirmer sa connaissance et sa compréhension des problématiques de relations internationales, de rendre opérationnelle sa capacité d'analyse des enjeux stratégiques contemporains, de se doter d'outils et techniques professionnels permettant d'aider à la prise de décision dans le cadre de problématiques internationales.

Programme

Sous réserve de modifications

DÉVELOPPER SES CAPACITÉS D'ANALYSE

Utiliser les outils de l'analyse et de la recherche

- Acquérir et appliquer la méthode de la recherche
- Présenter et défendre un point de vue

Décrypter l'actualité internationale

- Analyser l'actualité internationale
- Comprendre la mondialisation économique (contexte et acteurs)
- Comprendre le développement économique et connaître les outils pour l'initier

COMPRENDRE ET ANALYSER LA COMPLEXITÉ DE SON ENVIRONNEMENT INTERNATIONAL

Analyser puissances globales et émergences régionales

- Analyser les forces et faiblesses de la France dans un monde en évolution rapide
- Décrypter les enjeux contemporains en Asie et leur impact au niveau régional et international
- Analyser les principaux enjeux économiques de l'Afrique subsaharienne dans un contexte globalisé
- Comprendre la nouvelle donne latino-américaine dans ses dimensions économique, sociopolitique et géopolitique
- Analyser les problématiques actuelles des États-Unis et leurs relations avec le reste du monde
- Comprendre la problématique de la puissance pour l'Union européenne
- Comprendre les orientations géopolitiques de la Russie, évaluer les risques et conflictualités liés à ce pays

Analyser instabilités régionales et conflits

- Comprendre la réalité du Maghreb dans ses multiples dimensions
- Développer et utiliser des grilles de lecture des mondes arabes
- Acquérir et appliquer les clés de compréhension de l'Afrique d'aujourd'hui
- Analyser la complexité des situations post-confliktuelles : le cas des Balkans occidentaux.

Analyser les enjeux géopolitiques globaux

- Comprendre et analyser les effets du religieux sur les relations internationales
- Comprendre les enjeux géopolitiques du changement climatique
- Comprendre et anticiper le caractère stratégique du secteur énergétique
- Comprendre la dimension structurelle, les enjeux et perspectives de la mondialisation des migrations
- Comprendre l'enjeu stratégique des cyber-conflits

RÉALISER DES ÉTUDES ET FORMULER DES RECOMMANDATIONS

Réaliser une étude prospective

- Intégrer les éléments méthodologiques essentiels à la réalisation d'une étude prospective
- Comprendre le narratif prospectif et définir des scénarios
- Réaliser un projet de prospective

Évaluer le risque pays

Formuler des recommandations et élaborer un plan d'action

PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

- Réaliser une expérience professionnelle (455 h) pour les étudiants en formation initiale
- Perfectionner son anglais en ligne

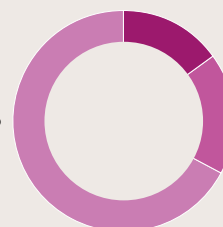
PROFILS DE LA PROMOTION 2020-2021

- 75 étudiants inscrits en 2^e année à distance Géopolitique et prospective
- 41 % d'étudiants étrangers
- 11 nationalités représentées
- 65 % hommes / 35 % femmes

SITUATION DES GÉOPRO EAD PENDANT LEUR FORMATION

- Étudiants en formation initiale / double cursus : 13 %
- Stagiaires de la formation continue : 87 %

NIVEAU
ACADÉMIQUE
DES GÉOPRO EAD



Bac+3 et VAPP
● 15 %
Bac+4
● 18 %
Bac+5 et plus
● 67 %

Enseignement à distance
2^e année

ANALYSTE EN STRATÉGIE INTERNATIONALE

Défense, sécurité et gestion de crise



Analyser des situations complexes, produire des livrables pour éclairer ou prendre des décisions dans des environnements professionnels caractérisés par l'insécurité et la multiplication de risques et de crises impose aux professionnels d'acquérir de nouvelles compétences. Ce parcours dispense les connaissances fondamentales sur l'environnement stratégique, les enjeux de défense et les nouvelles problématiques de sécurité, tout en apportant une méthode de travail et des techniques de gestion de crise permettant d'anticiper, de gérer, de planifier ou de communiquer en situation de crise.

Programme

Sous réserve de modifications

DÉVELOPPER SES CAPACITÉS D'ANALYSE

UTILISER LES OUTILS DE L'ANALYSE ET DE LA RECHERCHE

- Acquérir et appliquer la méthode de la recherche
- Décrypter et analyser l'actualité internationale

APPRÉHENDER LA COMPLEXITÉ DE L'ENVIRONNEMENT INTERNATIONAL

Décrypter, analyser, prévoir les crises et conflits dans le monde

- En Afrique • Au Moyen-Orient
- Au Maghreb • Dans la zone Afghanistan/Pakistan
- Dans les pays de l'ex-URSS • Dans les Balkans

Identifier les acteurs de la gestion de crise internationale

- Examiner le rôle des États comme acteurs de la gestion de crise internationale
- Analyser l'impact des organisations multilatérales sur l'action internationale : l'ONU, l'Otan et l'UE
- Comprendre le rôle des ONG comme acteurs de la gestion de crise internationale

RÉALISER DES ÉTUDES ET FORMULER DES RECOMMANDATIONS

DÉFINIR UNE POLITIQUE DE DÉFENSE

- Appréhender les principes d'élaboration d'une politique de défense
- Définir un outil industriel de défense
- Comprendre et décrypter les politiques de défense de la France, des États-Unis, de la Chine et de la Russie

ANTICIPER ET PRENDRE DES DÉCISIONS STRATÉGIQUES

- Mesurer le rôle du renseignement dans le domaine de l'anticipation
- Investiguer l'OSINT au service de la gestion des risques et de la conformité
- Appliquer la méthodologie du management des risques
- S'initier à une approche pratique de la prospective

ASSURER LA SÉCURITÉ INTÉRIEURE ET DES ACTEURS SOCIOÉCONOMIQUES

- Comprendre les enjeux de sécurité intérieure
- Connaître les enjeux de la cybersécurité et protéger l'information stratégique
- Comprendre les enjeux et élaborer une stratégie de sécurité dans l'entreprise, de sécurité économique et de sécurité énergétique

MAÎTRISER LES OUTILS DE LA GESTION DE CRISE INTERNATIONALE

- Élaborer une stratégie de gestion de crise
- Élaborer une communication de crise
- Négocier et gérer les conflits
- Apprendre à négocier en situation de crise internationale

PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

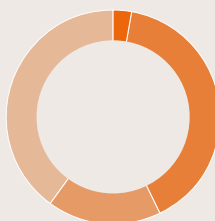
- Réaliser une expérience professionnelle (455 h) pour les étudiants en formation initiale
- Perfectionner son anglais en ligne

PROFILS DE LA PROMOTION 2020-2021

- 92 étudiants inscrits en 2^e année à distance Défense, sécurité et gestion de crise
- 31,5 % d'étudiants étrangers
- 21 nationalités représentées
- 71 % hommes / 29 % femmes

SITUATION DES EAD PENDANT LEUR FORMATION

- Étudiants en formation initiale / double cursus : 30 %
- Stagiaires de la formation continue : 70 %

NIVEAU ACADÉMIQUE
DES DÉFSEC EAD

< Bac+3 et VAPP
● 3 %
Bac+3 et VAPP
● 40 %
Bac+4
● 17 %
Bac+5 et plus
● 40 %

Enseignement à distance
2^e année

ANALYSTE EN STRATÉGIE INTERNATIONALE

Géoéconomie, gestion des risques et responsabilité de l'entreprise



NOUVEAU

Ce tout nouveau parcours à distance vise à former des professionnels capables de comprendre l'environnement international des relations internationales économiques au-delà des seuls enjeux « business » (guerre économique, culture et management, développement durable, conformité et due diligence, etc.), d'évaluer les risques, d'anticiper les difficultés afin d'accompagner leur administration ou leur entreprise et ses collaborateurs dans leurs activités internationales.

Programme

Sous réserve de modifications

PRÉPARER UNE MISSION D'ANALYSE

- Choisir une plateforme de veille – benchmarking des outils professionnels
- Mettre en place une cellule de veille, créer un axe de veille et gérer un portail
- Maîtriser l'open source pour rechercher de l'information stratégique
- Trouver et vérifier de l'information stratégique
- Exploiter les réseaux humains pour générer de l'intelligence économique
- Acquérir et appliquer la méthode de la recherche

APPRÉHENDER L'ENVIRONNEMENT INTERNATIONAL

- Analyser l'actualité internationale
- Intégrer les questions éthiques et environnementales à la finance
- Appréhender les enjeux liés à la criminalité organisée et les mécanismes propres au blanchiment de capitaux
- Comprendre les politiques d'ajustement des monnaies (dollar, euro et yuan)
- Appréhender les problématiques Nord-Sud au travers des marchés de matières premières et de l'énergie
- Comparer les économies américaine et chinoise : qui dirige le monde ?
- Comprendre les puissances économiques en devenir : cas d'étude avec l'Asie émergente
- Analyser la reconstruction et les attributs de la puissance de l'espace post-soviétique
- Expliciter le dilemme centre/périphérie autour des défis propres à l'Amérique latine
- Pratiquer la finance dans les pays arabes
- Définir les attributs d'une intégration régionale : l'Union européenne, un géant économique, nain politique ?
- Comprendre les défis et opportunités économiques et financières clés du continent africain

IDENTIFIER ET HIÉRARCHISER LES RISQUES

- Évaluer les risques pays
- Appréhender les risques systémiques
- Identifier les risques et accompagner la responsabilité de l'entreprise
- Cartographier les risques sécuritaire et politique
- Modéliser les risques et identifier les acteurs et vecteurs de ces risques

RÉALISER UN CONTRÔLE DE CONFORMITÉ ET DUE DILIGENCE

- Renforcer la résilience autour de la *compliance* et *due diligence*
- Assurer la protection de l'information
- Appréhender les enjeux de la corruption et comprendre les mécanismes de lutte
- Comprendre les sanctions internationales et leurs enjeux
- Contrôler les exportations dans un monde ouvert

STRUCTURER UNE STRATÉGIE ET UN PLAN D'ACTION, ÉLABORER DES RECOMMANDATIONS

- Intégrer le risque pays dans l'action et le conseil stratégique
- Construire un business model

PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

- Réaliser une expérience professionnelle (455 h) pour les étudiants en formation initiale
- Perfectionner son anglais en ligne

PROJET CONSULTANT JUNIOR (PCJ)

Comme en présentiel, un projet de consultance constitue le fil rouge de ce parcours, permettant de mettre en pratique l'ensemble des dimensions de la formation, de la recherche et de l'analyse de la formation à l'élaboration d'une stratégie et de recommandations.

Enseignement à distance
2^e année

Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement



IRIS Sup' propose à tous ceux qui ne peuvent pas la suivre à Paris, cette formation en blended learning. Visant les mêmes compétences que la formation en présentiel, et afin de conserver son originalité et son efficacité, elle mêle plusieurs méthodes et outils pédagogiques en ligne proposés par des acteurs de la solidarité internationale. Les étudiants travailleront en équipe sur des projets.

Programme

Sous réserve de modifications

ANALYSER LES RÉALITÉS GÉOPOLITIQUES ET MAÎTRISER L'ÉCOSYSTÈME DE L'AIDE INTERNATIONALE

- Analyser l'actualité internationale et les réalités géopolitiques : Moyen-Orient et Afrique du Nord, Afrique sahélienne et sub-saharienne, Chine et Asie du Sud-Est, Amérique latine, centrale et Caraïbes
- Les organisations internationales, les institutions africaines
- Les enjeux humanitaires et de développement
- Histoire et évolutions de l'écosystème humanitaire
- *Agenda for Humanity: SDGs, Grand Bargain and Localisation*
- Aspects juridiques, organisation et fonctionnement des ONG
- Thématiques projets (santé publique, genre, éducation, WASH, migrants, etc.)

ÉLABORER DES DÉMARCHES STRATÉGIQUES

- Analyse structurelle et morphologique
- Scoping, analyse du jeu des acteurs
- Analyse et planification stratégique MAO et TESTS

MAÎTRISER LES DIFFÉRENTES ÉTAPES DU CYCLE DE GESTION DE PROJET ET DE LA PROGRAMMATION STRATÉGIQUE

IDENTIFIER LES COMPOSANTES D'UN PROJET/PROGRAMME

- Maîtriser les concepts, méthodes et outils de diagnostic et d'analyse propres à l'environnement d'un projet
- Méthodologies de la programmation, application et pratique, mentoring
- Identifier et maîtriser les notions et concepts essentiels au financement de projets en SI

MAÎTRISER LES TECHNIQUES ET OUTILS DE CONCEPTION DE PROJET

- Maîtriser les concepts, méthodes et outils d'élaboration d'un projet/programme et savoir structurer sa planification stratégique
- Méthodologie de la programmation stratégique, application et pratique, mentoring

MAÎTRISER LES TECHNIQUES ET OUTILS DE PLANIFICATION FINANCIÈRE ET DE GESTION BUDGÉTAIRE

- Financement, éthique et construction budgétaire, théorie, application et pratique
- Outils de financement : identification des bailleurs potentiels, analyse des agendas, contrats cadres
- Finance assistance

MAÎTRISER LES TECHNIQUES ET OUTILS DE MISE EN ŒUVRE DE PROJET

- Suivi et évaluation, théorie (GCP), application et pratique
- Gestion des ressources humaines
- Introduction aux plaidoyers et influence des institutions
- Outils de communication et *media training*
- Veille, préparation et réponses aux urgences
- Principes, enjeux et outils de gestion de la sécurité
- Secteurs d'intervention, mise en œuvre intégrée des projets et enjeux opérationnels transversaux

ANIMER ET COORDONNER UNE ÉQUIPE PROJET

- Posture, légitimité, négociation
- *Team Building, Empowerment & Leadership*
- Coaching de groupe (semaine intensive et dynamique de groupe projet)

GÉRER DES RELATIONS PARTENARIALES

- Gestion des relations partenariales lors de l'élaboration d'un projet
- Mobilisation de la société civile et citoyenne

PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

- Stage (455 h, obligatoire pour les étudiants en formation initiale)
- Perfectionner son anglais en ligne

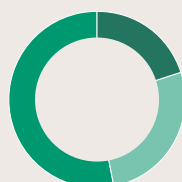
PROFILS DE LA PROMOTION 2020-2021

- 40 étudiants inscrits en 2^e année à distance Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement
- 50 % d'étudiants étrangers
- 15 nationalités représentées
- 45 % hommes / 55 % femmes

SITUATION DES MPI EAD PENDANT LEUR FORMATION

- Étudiants en formation initiale / double cursus : 15 %
- Stagiaires de la formation continue : 85 %

NIVEAU ACADÉMIQUE
DES MPI-HD EAD



Bac+2/3 et VAPP
● 20%

Bac+4
● 27%

Bac+5 et plus
● 53%

Des formations courtes ou sur mesure

IRIS Sup' propose des cycles de formations courtes, ciblées sur des secteurs et des compétences précises, dispensées sous des formats différents (présentiel, à distance, mixte, vidéos). Des certificats récapitulant les compétences évaluées sont remis aux candidats qui satisfont aux exigences requises. Il est également possible d'organiser des conférences (pour des assemblées générales, des réunions de directeurs internationaux, etc.) ou des formations entièrement sur mesure avec les chercheurs de l'IRIS et leur réseau d'experts.

ENJEUX GÉOSTRATÉGIQUE DE L'ÉNERGIE (EN PRÉSENTIEL ET À DISTANCE)

L'OBJECTIF

L'énergie – et particulièrement les hydrocarbures – constitue le moteur principal de notre quotidien mais aussi de l'économie mondiale, à tel point que la transition énergétique pour lutter contre le changement climatique questionne à la fois nos modes de vie, notre modèle économique et les rapports de forces internationaux.

LES COMPÉTENCES VISÉES

- Analyser les rapports de forces et leurs évolutions dans des zones critiques (Amérique, Russie, Moyen-Orient, Asie et Océanie, Afrique du Nord et Méditerranée orientale).
- Maîtriser les fondamentaux des rapports de forces des différentes énergies (pétrole, charbon, gaz, nucléaire, EnR).
- Hiérarchiser et articuler les paramètres d'un problème complexe.
- Fournir des réponses opérationnelles à des questions stratégiques.

Évaluation des compétences s'effectue sous la forme d'une note technique.

14 GRANDS ENJEUX ANALYSÉS

1. Le pétrole au cœur des rapports de forces mondiaux.
2. Charbon, gaz naturel et gaz de schiste : enjeux et perspectives.
3. Les enjeux géopolitiques de la filière nucléaire.
4. Les énergies renouvelables : entre ambitions et réalités.
5. Négociations climatiques internationales.
6. Amériques : vers l'indépendance énergétique ?
7. Quelles politique et sécurité énergétiques pour l'Union européenne ?
8. Asie et Océanie : les conséquences économiques et géopolitiques des appétits énergétiques de la Chine et de l'Inde.
9. Quel rôle pour le Moyen-Orient dans la géopolitique des hydrocarbures ?
10. Stratégie gazière de la Russie en Europe.
11. Enjeux énergétiques en Afrique du Nord et en Méditerranée orientale : entre coopération et confrontation.
12. L'Afrique sub-saharienne : urgence, défis et opportunités énergétiques.
13. Les entreprises et la finance face à la transition énergétique.
14. Les innovations technologiques de l'énergie : au cœur des futurs rapports de forces.

LE RYTHME

21 heures, soit 14 séances de 1h30, le soir de 18h30 à 20h, de mars à juin. Les enseignements sont dispensés à la fois en présentiel à l'IRIS (selon l'évolution de la situation sanitaire) et par visioconférence, avec la possibilité de revoir chaque séance sur la plateforme Moodle.

LE COÛT

Particulier adhérent à l'IRIS : 600 € (non adhérent : 800 €)
Entreprise adhérente à l'IRIS : 1 200 € (non adhérente : 1 350 €)

SOUS LA COORDINATION DE



PIERRE LABOUÉ, chercheur à l'IRIS, spécialiste des questions énergétiques.



LUCA BACCARINI, chercheur associé à l'IRIS, spécialiste dans le domaine des marchés de l'énergie et de la finance.

LE « SUR MESURE »

Assemblées générales, réunions de directeurs internationaux...

Sur demande, l'IRIS peut, grâce à son large réseau, trouver un expert, sur un thème de votre choix, pour assurer une conférence en français ou en anglais. C'est l'occasion d'aborder un thème sous un angle différent, de prendre de la distance par rapport à ses préoccupations quotidiennes.

Des conférences « briefs »

À la demande d'organismes publics ou privés, l'IRIS organise des conférences géopolitiques régulières, tous les mois ou tous les 2 mois, sur des pays ou des thématiques en lien avec l'actualité et leurs activités.

Des formations spécifiques

L'IRIS peut concevoir, en partenariat avec les directions des ressources humaines et les directions internationales des entreprises, des programmes de formation destinés à apporter des réponses opérationnelles à des besoins. Elles peuvent avoir lieu sur site ou dans les locaux de l'IRIS.

Tarifs

Devis sur demande.

ANALYSER ET COMPRENDRE LE MOYEN-ORIENT ET L'AFRIQUE DU NORD (À DISTANCE)

Date limite d'inscription : 20 octobre 2021.

En partant de l'analyse de l'onde de choc politique qui traverse le Moyen-Orient et le Maghreb depuis 10 ans, cette formation fournit les clés de compréhension de sa genèse, de ses évolutions chaotiques et de ses perspectives potentielles. Les cadres d'analyse traditionnels de la région semblent en effet aujourd'hui en partie dépassés et il sera tenté d'en mettre en œuvre de nouveaux.

LES COMPÉTENCES VISÉES

- Analyser des situations géopolitiques concrètes à différentes échelles, du local au mondial.
- Hiérarchiser et articuler les paramètres d'une situation donnée et en rendre compte.

L'évaluation des compétences s'effectuera sous la forme d'une note technique.

16 SÉANCES POUR COMPRENDRE ET ANALYSER

1. 10 ans de turbulences politiques : quelles causes, quels développements, quelles perspectives ?
2. Des États-nations désormais enracinés mais des régimes à bout de souffle : quelles solutions ?
3. Quel avenir pour les forces de l'islam politique ?
4. Des situations économiques contrastées : quelles insertions dans la mondialisation libérale ?
5. Qu'est-ce que la finance islamique ?
6. Femmes et jeunes : quelles places à l'avenir dans les sociétés de la région ?
7. Le Maghreb : coopérations ou marginalisation ?
8. Le monde nilotique : quelles synergies possibles ?
9. Le Machrek parviendra-t-il à surmonter ses convulsions ?
10. Les États arabes du Golfe : quels avenir ?
11. La Turquie peut-elle parvenir à affirmer son leadership dans la région ?
12. La République islamique d'Iran est-elle expansionniste ?
13. Un État kurde est-il envisageable ?
14. Y a-t-il toujours une centralité de la question palestinienne ?
15. La Méditerranée constitue-t-elle un espace de coopération pertinent ?
16. Quelles politiques des puissances dans la région ?

LE RYTHME

24 heures. 16 séances de 1h30, le mardi soir, de novembre à avril. Séances à distance, mêlant apports théoriques et pratique. Introduction et conclusion mixte présentiel/distance, si la situation sanitaire le permet. Les séances sont enregistrées et peuvent être regardées à son rythme.

LE COÛT

Particulier adhérent à l'IRIS : 750 € (non adhérent : 900 €)
 Entreprise ou organisation adhérente à l'IRIS : 1 400 € (non adhérente : 1 550 €)

SOUS LA COORDINATION DE



DIDIER BILLION, directeur adjoint de l'IRIS, spécialiste du Proche et Moyen-Orient.

STRATÉGIE ET OUTILS DE PLAIDOYER (EN PRÉSENTIEL OU À DISTANCE)

Date limite d'inscription : 15 novembre 2021.

À partir d'une analyse, le plaidoyer vise un objectif de changement politique, de normes ou de pratiques. S'appuyant sur de nombreux exemples vécus, des exercices de mise en situation et des travaux de groupes, cette formation vise à donner les clés aux professionnels afin d'identifier des opportunités de plaidoyer au sein de leur structure et de mettre en œuvre des opérations de plaidoyer simples et locales.

LES COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre les étapes du processus de plaidoyer en vue d'un changement politique, de normes ou de pratiques.
- Formuler des objectifs de plaidoyer.
- Utiliser des outils d'influence pour chaque cible.

Un cas pratique sera soumis aux stagiaires en fin de formation.

8 SÉANCES POUR METTRE EN PLACE UNE STRATÉGIE DE PLAIDOYER

1. Analyser le contexte et identifier le problème.
2. Déterminer les objectifs par cibles.
3. Identifier les acteurs concernés par sa problématique.
4. Conférence sur une campagne.
5. Communication, lobby et mobilisation citoyenne.
6. Le laboratoire de campagne - Élaborer sa stratégie et ses messages.
7. Présentation de la stratégie globale, monitoring et évaluation
8. *Media training*.

LE RYTHME

18 heures. 7 séances de 2 h le jeudi de 18h à 20h de décembre à avril et 1 séance de 4 h pour le *media training*. En présentiel ou à distance, selon la situation sanitaire.

La formation peut, sur demande et sous réserve d'un effectif suffisant, être organisée sur 3 jours.

LE COÛT

Particulier adhérent à l'IRIS : 1 250 € (non adhérent : 1 450 €)
 Association / ONG adhérente : 2 000 € (non adhérente : 2 200 €)

SOUS LA COORDINATION DE



NATHALIE ERNOULT, responsable des bureaux régionaux (Japon, Chine, Afrique du Sud, Kenya et Brésil) et de l'Afrique francophone de la Campagne d'accès aux médicaments essentiels de Médecins sans frontières (MSF). Ancienne vice-présidente d'Action contre la faim.



BRUNO RIVALAN, responsable de la mobilisation des ressources et des partenariats au sein de la Global Financing Facility for Women, Children and Adolescents, bureau de Paris de la Banque mondiale.

COMPRENDRE LE MONDE

Date limite d'inscription : 31 janvier 2022. Entrée possible après le début de la formation : les premières séances seront accessibles.

Traitant de plus en plus fréquemment des dossiers à forte dimension internationale, il est désormais indispensable pour les salariés de mieux comprendre les enjeux géopolitiques et les rapports de forces entre les principaux acteurs. Cette formation a également pour objectif d'accompagner les professeurs dans le cadre de la réforme des programmes au lycée, et notamment de l'introduction de la géopolitique. Ou encore les étudiants qui souhaiteraient renforcer leurs connaissances.

LES COMPÉTENCES VISÉES

- L'acquisition, l'entretien ou le perfectionnement des connaissances dans ce domaine.
 - L'adaptation et le développement de compétences d'analyse.
- Évaluation : tests en ligne.*

25 VISIOCONFÉRENCES EN LIBRE-SERVICE

Séances introductives

1. Le monde post-Covid-19 (visioconférence en direct).
2. L'ordre mondial.

Les puissances

3. Les États-Unis : la suprématie contestée ?
4. Chine : vers la suprématie mondiale ?
5. L'Asie, pivot mondial.
6. La Russie : retour en force ?
7. L'Europe : un acteur stratégique ?
8. L'Amérique latine en crise.
9. Le Moyen-Orient en recomposition.
10. L'Afrique est-elle entrée dans la mondialisation ?

Les acteurs non-étatiques

11. L'ONU et les organisations internationales.
12. Les géants du digital vont-ils dominer le monde ?
13. Les firmes multinationales.
14. Les ONG
15. Le crime organisé.
16. Géopolitique des religions.
17. Les médias
18. Outil militaire et puissance.
19. Géopolitique de l'énergie.
20. Les enjeux stratégiques du réchauffement climatique.
21. L'arme alimentaire.
22. Dissuasion et prolifération nucléaire.
23. Le terrorisme.
24. Les phénomènes migratoires.
25. Conclusion du cycle (visioconférence en direct).

LE RYTHME

25 visioconférences d'1 h mises à disposition sur la plateforme Moodle. La formation se déroule de novembre 2021 à avril 2022. La première et la dernière conférences ont lieu en direct. Les 23 autres sont progressivement mises en ligne entre novembre 2021 et mars 2022.

LE COÛT

Particulier adhérent à l'IRIS : 450 € (non adhérent : 550 €)
 Entreprise ou organisation adhérente à l'IRIS : 850 €
 (non adhérente : 1 000 €)

SOUS LA COORDINATION DE



PASCAL BONIFACE,
directeur de l'IRIS.

COMPRENDRE LA CRIMINALITÉ ORGANISÉE

Date limite d'inscription : 15 février 2022. Entrée possible après le début de la formation : les premières séances seront accessibles.

La criminalité organisée constitue désormais un véritable acteur de la vie internationale. Maniant des profits parfois supérieurs au PIB de certains États, se jouant des frontières, ces organisations peuvent exercer une influence directe sur l'issue d'élections, voire sur l'orientation de gouvernements ; modifier l'environnement des entreprises ou de secteurs d'activité entiers et investir en blanchissant leurs énormes profits ; contribuer enfin au déclenchement et/ou à la poursuite de conflits armés.

LES COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre ce qu'est la criminalité organisée sur les plans technique, juridique et économique.
 - Connaître les mécanismes par lesquels s'effectuent ses trafics et s'exerce son influence.
 - Analyser son rapport aux territoires et évaluer les politiques destinées à la combattre.
 - Mesurer son impact sur la vie économique et politique à l'international.
- Évaluation : tests en ligne.*

12 VISIOCONFÉRENCES EN LIBRE-SERVICE

Décrypter la criminalité organisée

1. Typologie, fonctionnement des grandes organisations criminelles transnationales : mafias, cartels, metagangs...
2. L'économie du crime : nature et rentabilité des trafics.
3. Les outils du crime : de la violence au numérique.
4. Un phénomène en expansion : mesure et explication.

Géopolitique du crime organisé

5. Les zones d'influence : géographie du crime transnational. Zoom sur l'Europe et la France.
- 6-7. Les modes d'influence : l'ancrage politique, l'ancrage économique
8. Les rapports d'influence : criminalité, mouvements politiques, états sous contrôle, terrorisme, conflits régionaux.

Lutter contre le crime organisé

9. Les mécanismes de la coopération internationale. De Palerme à Interpol en passant par Europol, l'UNODC, etc.
10. La réponse juridique et fiscale en France et en Europe.
11. La réponse judiciaire et douanière.
12. La réponse militaire.

LE RYTHME

12 visioconférences de 1h30 mise à disposition sur la plateforme Moodle. Les vidéos sont progressivement mises en ligne entre janvier et avril 2022.

LE COÛT

Particulier adhérent à l'IRIS : 600 € (non adhérent : 800 €)
 Entreprise / organisation adhérente : 1 200 € (non adhérente : 1 350 €)

SOUS LA COORDINATION DE



GAËTAN GORCE, *chercheur associé co-directeur de l'ObsCI et membre honoraire du Parlement.*