

Exemple de Guide Pédagogique sur le Thème du Signalement : Le Pouvoir des Normes sociales

Titre du module	Développer des normes sociales positives en faveur du signalement
Objectif du module	L'objectif du module est d'enseigner aux apprenants : <ul style="list-style-type: none"> - L'influence des normes sociales sur le comportement - Comment développer des normes sociales positives en faveur du signalement
Résultats d'apprentissage	Grâce à ce module, les apprenants seront capables de : <ul style="list-style-type: none"> - Décrire les définitions clés des normes sociales - Démontrer des connaissances de base sur le fonctionnement des normes sociales - Comprendre comment développer des normes sociales positives en faveur du signalement dans un contexte sportif
Activités d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> - Courte présentation - Présentation de groupe - Introspection
Activités d'évaluation	À la fin du module, les apprenants seront appelés à réfléchir sur les questions suivantes : <ul style="list-style-type: none"> - Que saviez-vous des normes sociales avant le module ? Et maintenant ? - Comment ce séminaire a-t-il fait évoluer votre compréhension de comment développer des normes sociales positives en faveur du signalement ?
Ressources	Accès à Internet
Durée	45 min

Plan de Session du Module

Temps	Contenu	Activité de l'apprenant	Activité de l'enseignant	Lien avec les résultats d'enseignement
15 minutes	<p>Activité 1 (Activité de départ) Utiliser les notes de cours pour présenter brièvement (10 minutes max.) l'influence des normes sociales sur le comportement humain. Les définitions clés à couvrir doivent inclure :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Influence normative et normes injonctives : Adopter des comportements que vos pairs les plus importants à vos yeux approuveraient et soutiendraient b) Influence informationnelle et normes descriptives : Adopter des comportements que vous pensez être celui de vos pairs c) Comment développer des messages normatifs efficaces pour changer les comportements ? <p>Quand la présentation est terminée, demander aux apprenants de réfléchir sur ces définitions et de se souvenir de situations/expériences dans leur vie (dans un contexte sportif de préférence) où ils ont agi en fonction de ces normes sociales.</p>	<p>À la fin de la présentation, les apprenants seront appelés à se souvenir de situations, issues de leur propre expérience sportive, illustrant l'influence normative</p>	<p>Assurer une courte présentation sur les normes sociales et le comportement humain</p>	<p>Apprendre l'influence des normes sociales sur le comportement</p>

<p>20 minutes</p>	<p>Activité 2 (Présentation de groupe) Dans cette activité, les apprenants sont appelés à réfléchir sur les concepts de normes sociales (descriptives et injonctives) et à développer des interventions basées sur ces normes pour faciliter le signalement dans le sport. Ils doivent ensuite présenter leur proposition d'intervention aux autres groupes en abordant les questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Le signalement est-il sujet à l'influence normative ? ● Quel type d'intervention devrait être utilisé pour promouvoir le signalement ? ● Quel type de messages normatifs doit-être développé ? 	<p>Les apprenants travailleront en groupe (de la même manière que dans l'activité précédente) et aborderont le thème et les questions décrites dans l'activité. Les apprenants peuvent souhaiter utiliser Internet pour réunir des idées et avoir des exemples de campagnes basées sur les normes sociales.</p>	<p>Informers les apprenants des visées et objectifs de l'activité.</p> <p>Coordonner l'activité et répondre aux éventuelles questions.</p>	<p>Démontrer des connaissances de base sur la manière dont les normes sociales influencent le comportement.</p> <p>Comprendre comment développer des normes sociales positives en faveur du signalement dans un contexte sportif</p>
<p>10 minutes</p>	<p>Activité 3 (Activité plénière / Introspection) Résumé des activités et introspection sur les compétences acquises</p>	<p>Réfléchir sur les questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que saviez-vous des normes sociales avant le module ? - Comment le séminaire a-t-il changé la manière dont vous comprenez les normes sociales et leur influence sur le comportement lié au signalement. 	<p>Non-Disponible</p>	<p>Tous les résultats d'apprentissage</p>