

## Exemple de Guide Pédagogique sur le Thème du Signalement

Titre du module	Bénéfices du signalement
<b>Objectif du module</b>	L'objectif du module est d'enseigner aux apprenants : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les bénéfices du signalement dans les organisations sportives</li> <li>- Pourquoi le signalement est-il un outil puissant contre la corruption et de promouvoir la transparence dans le sport</li> </ul>
<b>Résultats d'apprentissage</b>	Grâce à ce module, les apprenants seront capables de : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire les bénéfices du signalement pour les organisations, les personnes qui y travaillent et celles affectées par les actions de ces organisations</li> <li>- Démontrer des connaissances de base quant aux abus pouvant être concernés par le signalement dans des groupes spécifiquement ciblés (athlètes, entraîneurs, etc.)</li> </ul>
<b>Activités d'apprentissage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brève lecture</li> <li>- Exercice de simulation</li> <li>- Discussion de classe</li> <li>- Introspection</li> </ul>
<b>Activités d'évaluation</b>	À la fin du module, les apprenants seront appelés à réfléchir sur les questions suivantes : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que saviez-vous des bénéfices du signalement dans les organisations sportives avant le module ?</li> <li>- Comment le séminaire a-t-il changé la manière dont vous comprenez la nécessité d'utiliser le signalement pour promouvoir la transparence dans le sport ?</li> </ul>
<b>Ressources</b>	Accès à Internet
<b>Durée</b>	45 min

## Plan de Session du Module

Temps	Contenu	Activité de l'apprenant	Activité de l'enseignant	Lien avec les résultats d'enseignement
10 minutes	<p><b>Activité 1 (Activité de départ)</b>            Utiliser les notes de cours pour présenter brièvement (10 minutes max.) les valeurs du signalement dans le sport. Les définitions clés à couvrir doivent inclure :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Les valeurs du signalement dans le sport :                Les lanceurs d'alerte sont inestimables dans la mise au jour la plupart des irrégularités dans les sports de compétition.</li> <li>b) Les abus à travers le signalement :                Quel type d'abus peut être concerné par le signalement ?</li> <li>c) Les bénéfices du signalement :                Dans quels domaines le signalement peut être bénéfique au sport ?</li> </ul> <p>Quand la présentation est terminée, demander aux apprenants de réfléchir sur ces définitions et de se souvenir de situations/expériences dans leur vie (dans un contexte sportif de préférence) où ils ont ressenti le besoin de dénoncer des irrégularités ou d'utiliser une plateforme de signalement dans leur sport.            Discuter de la citation de Sir C. Reddie, de l'UEFA et de la FIFA. Comment perçoivent-ils le signalement et comment pensent-ils pouvoir aider le monde du sport ?</p>	<p>À la fin de la présentation, les apprenants seront appelés à se souvenir de situations où ils ont ressenti le besoin de dénoncer des actions frauduleuses ou des comportements néfastes dans leur discipline (de préférence, citer des exemples pertinents au signalement, autrement, débattre d'autres expériences qui démontrent le besoin de signalement dans le sport).</p>	<p>Assurer une courte présentation interactive sur la valeur du signalement.</p> <p>Discuter des citations présentées et interroger l'importance du signalement dans les organisations sportives.</p>	<p>Décrire les concepts clés liés aux valeurs du signalement.</p>

<p><b>10 minutes</b></p>	<p><b>Activité 2 (Présentation et discussion de groupe)</b>                  Dans cette activité, l'enseignant énumère les effets que causent les abus dans une organisation sportive et le sport en général.                  Initier une discussion avec les apprenants sur l'importance des conséquences de ces abus pour une organisation sportive et le sport en général.                  Les apprenants doivent retenir les informations suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Les abus nuisent au sport.</li> <li>● Les abus nuisent aux organisations sportives.</li> <li>● Les abus nuisent aux personnes impliquées dans le sport.</li> </ul>	<p>À la fin du module, les apprenants seront appelés à commenter les conséquences des comportements néfastes dans leur discipline (avec des exemples de comportements néfastes dans leur discipline et de leurs effets).                  La discussion doit se focaliser sur l'importance des conséquences, présentes et passées, d'abus dans leur discipline.</p>	<p>Assurer une courte présentation interactive sur la manière dont les abus influencent le sport.</p> <p>Partager des exemples d'abus dans les disciplines des participants et de leurs effets.</p>	<p>Identifier les conséquences des abus dans le sport et, ainsi, l'utilité du signalement.</p>
<p><b>10 minutes</b></p>	<p><b>Activité 3 (Présentation et Exercice de Simulation)</b>                  Dans cette activité, l'enseignement énumère les bénéfices du signalement pour une organisation sportive. Ensuite, les apprenants sont appelés à réfléchir sur ces derniers et faire une liste des cinq plus importants bénéfices du signalement pour une organisation sportive.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comment le signalement peut aider l'efficacité de l'organisation ?</li> <li>● Comment le signalement peut aider la fonction de l'organisation ?</li> <li>● Comment le signalement peut aider la légitimité de l'organisation ?</li> </ul>	<p>Les apprenants devront travailler en groupe et aborder les questions et le thème décrits dans l'activité.                  Les apprenants pourraient souhaiter mettre par écrit la liste des bénéfices.</p>	<p>Informar les apprenants des visées et objectifs de l'activité.</p> <p>Coordonner les activités et répondre aux éventuelles questions.</p>	<p>Identifier les bénéfices du signalement pour une organisation sportive.</p>

<p><b>10 minutes</b></p>	<p><b>Activité 4 (Présentation et Exercice de Simulation)</b>                  Dans cette activité, l’enseignant énumère les bénéfices du signalement pour les personnes engagées dans le monde sportif. Ensuite, les apprenants seront appelés à réfléchir sur ces derniers et faire une liste des cinq bénéfices les plus importants du signalement pour le sport. Ils doivent présenter la liste proposée aux autres groupes en abordant les questions suivantes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comment le signalement peut aider le moral des sportifs ?</li> <li>● Comment le signalement peut aider la confiance des sportifs et organisations sportives ?</li> </ul>	<p>Les apprenants devront travailler en groupe et aborder les questions et le thème décrits dans l’activité. Les apprenants pourraient souhaiter mettre par écrit la liste des bénéfices.</p>	<p>Informers les apprenants des visées et objectifs de l’activité.                   Coordonner l’activité et répondre aux éventuelles questions.</p>	<p>Identifier les bénéfices du signalement pour une organisation sportive.</p>
<p><b>05 minutes</b></p>	<p><b>Activité 5 (Introspection)</b>                  Résumé des activités et introspection sur les compétences acquises</p>	<p>Réfléchir sur les questions suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que saviez-vous des bénéfices du signalement dans les organisations sportives avant le module ?</li> <li>2. Comment le séminaire a-t-il changé la manière dont vous comprenez la nécessité d’utiliser le signalement pour promouvoir la transparence dans le sport.</li> </ol>	<p>Non-Disponible</p>	<p>Tous les résultats d’apprentissage</p>