

MODULE 6

Slide 1 :

« Outil d'éducation et de formation à la lutte contre le truage de matchs »

FIX THE FIXING

Outil d'éducation et de formation à la lutte contre le truage de matchs

2017



PLAY FAIR CODE
INTEGRITY WINS



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Slide 2 : Sport et éthique : tricher ou ne pas tricher ?

Sport et éthique: tricher ou ne pas tricher?

- Définissez “**désengagement moral**” et ses manifestations dans le sport.

Commentaire :

Vous devez donner des éléments de compréhension concernant le « désengagement moral ».

Assurez-vous que tous les participants comprennent bien ce dont il s'agit.

Slide 3 : Sport et éthique

Tricher ou ne pas tricher ?

FIX THE FIXING

Sport et éthique : tricher ou ne pas tricher ?

- **Le désengagement moral** est un terme issu de la psychologie sociale désignant le processus de persuasion que les normes éthiques ne s'appliquent pas à soi-même dans un contexte particulier. Cela est rendu possible en séparant les réactions morales de la conduite inhumaine et en invalidant le mécanisme de l'auto-condamnation.

Slide 4 : Sport et éthique

Tricher ou ne pas tricher ?

FIX THE FIXING

Sport et éthique: tricher ou ne pas tricher?

- Mécanismes

Justification
morale

Comparaison
avantageuse

Déshumanisation

Mépris

Désignation
euphémique

Fuite de
responsabilité

Dispersion de
responsabilité

Slide 5 : Sport et éthique

Tricher ou ne pas tricher ?

FIX THE FIXING

Sport et éthique: tricher ou ne pas tricher?

- Les mécanismes du désengagement moral

Le désengagement moral peut-il expliquer pourquoi des personnes trichent?

Comment les sportifs essaient de justifier les erreurs en sport?

Commentaire :

Vous devez initier une discussion et amener les participants à s'exprimer en créant une discussion interactive sur les éventuelles divergentes de points de vue des participants sur le trucage.

Assurez-vous que tous les participants sont bien impliqués dans la discussion et demandez-leur de penser à leur propre expérience pour venir enrichir la discussion.

Slide 6 : Sport et éthique Tricher ou ne pas tricher ?

FIX THE FIXING

Sport et éthique : tricher ou ne pas tricher ?

- Identifier un désengagement moral lié au trucage de matchs



Présenter les excuses que les athlètes ont utilisé par le passé pour justifier un trucage.



Identifier les mécanismes de désengagement moral utilisés pour justifier leur comportement.

Commentaire :

Invitez les participants à réfléchir à la façon dont les sportifs devraient plutôt penser.

Vous présenterez les excuses fréquemment utilisées par des sportifs pour truquer des matchs et vous demanderez aux participants d'identifier les mécanismes de désengagement moral qui sont en jeu.

Assurez-vous que tous les participants soient impliqués dans la discussion. Demandez-leur d'exprimer leur sentiment face à ce sujet.

Slide 7 : Sport et éthique

Tricher ou ne pas tricher ?

FIX THE FIXING

Sport et éthique: tricher ou ne pas tricher?

- Comment les sportifs peuvent-ils justifier leur comportement de trucage?



- Ecrivez les moyens les plus communs qu'ont les sportifs pour essayer de s'excuser pour un trucage.
- Quel mécanisme de désengagement moral est en oeuvre dans chaque cas?

Commentaire :

Vous devez aider les sportifs à réaliser cet exercice. Lancez la discussion sur les mécanismes de désengagement moral liés à chaque excuse.

Insistez au cours de la discussion sur pourquoi il ne faut pas raisonner comme cela.

Slide 8 : Sport et éthique Tricher ou ne pas tricher ?

FIX THE FIXING

Sport et éthique: tricher ou ne pas tricher?

- Comment réagir quand on m'approche pour truquer un match?



Identifier les tentations liées au trucage de matchs et les raisons de les accepter.



Développer les éléments les plus appropriés pour faire évoluer votre réflexion vers plus d'éthique.

Commentaire :

Dans cette activité, vous devez intégrer des éléments vus dans les précédentes activités, notamment les raisons d'un trucage, le désengagement moral et la façon dont les athlètes justifient ces actes.