

MODULE 6

Slide 1 :

« Outil d'éducation et de formation à la lutte contre le truage de matchs »

FIX THE FIXING

Outil d'éducation et de formation à la lutte contre le truage de matchs

2017



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Slide 2 : Présentation générale de Fix the fixing (Erasmus +)

FIX THE FIXING

Présentation générale de Fix the Fixing (ERASMUS+)

- Mise en place du projet et contexte d'Erasmus+
- Description des partenaires ayant mené le projet Fix the Fixing
- Tâches et objectifs du projet
- Présentation rapide du questionnaire avec les principaux résultats

FIXTHEFIXING - Outil

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2

Commentaire :

Présentez pendant 5 minutes l'étude Fix the fixing

Présentez les éléments du projet.

Expliquez le déroulé du projet : mise en place d'un questionnaire, de groupes restreints (dans plusieurs pays et à destination de plusieurs sports)

Mettez en avant les conclusions majeures des résultats (c'est-à-dire combien de sportifs ont déjà pris part à un match truqué afin de capter l'attention des participants).

Slide 3 : Sport et éthique Tricher ou ne pas tricher ?

FIX THE FIXING

Sport et éthique: tricher ou ne pas tricher?

- **Moralité et valeurs du sport**
 - La moralité dans le sport fait référence à...
 - Donner des exemples de triche.

Commentaire :

Donnez des informations sur la question de la moralité et des valeurs du sport. Assurez-vous que tous les participants puissent poser des questions et comprendre l'objectif du projet.

Slide 4 : Sport et éthique Tricher ou ne pas tricher ?

FIX THE FIXING

Sport et éthique: tricher ou ne pas tricher?

- Pierre de Coubertin: "Le plus important n'est pas de gagner, mais de participer. L'essentiel, ce n'est pas d'avoir vaincu mais de s'être bien battu. »

- Les Américains disent: *First is everything, second is nothing.*

Compétition ou compétition imparfaite?

FIX THE FIXING – Outil4

Commentaire :

Concentrez-vous sur les différentes approches que les sportifs peuvent avoir dans le cadre d'une compétition.

Pourquoi les gens trichent-ils ?

L'objectif ici est de susciter une discussion qui amène les participants à avoir une discussion interactive sur les divergences de points de vue entre eux sur la question du truchage de match.

Assurez-vous que tous les participants soient impliqués dans cette discussion et demandez-leur de réfléchir à leur propre expérience pour enrichir la discussion.

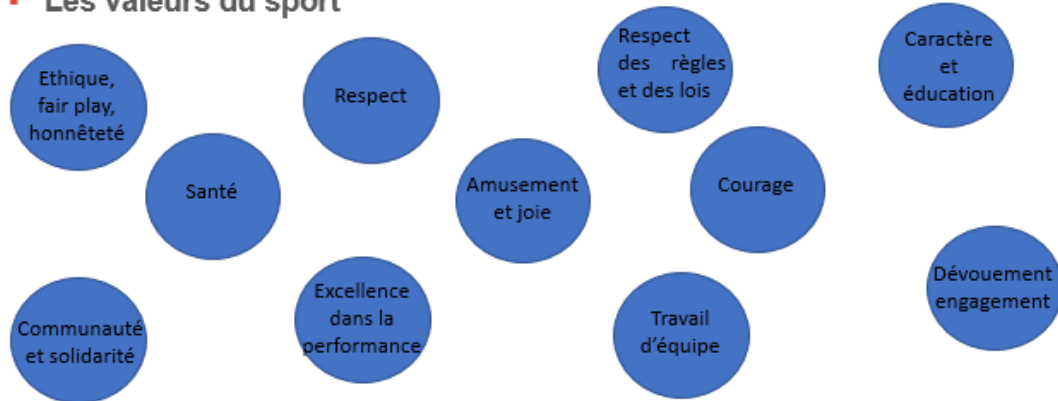
Slide 5 : Sport et éthique

Tricher ou ne pas tricher ?

FIX THE FIXING

Sport et éthique: tricher ou ne pas tricher?

▪ Les valeurs du sport



Commentaire :

Donner des exemples d'actions dans le sport qui confirment ou infirment les valeurs du sport citées ci-dessus.

Assurez-vous que tous les participants soient impliqués dans cette discussion et demandez-leur de réfléchir à leurs émotions, sentiments liés à ces questions.

Slide 6 : Sport et éthique Tricher ou ne pas tricher ?

FIX THE FIXING

Sport et éthique: tricher ou ne pas tricher?

- Triche ou valeur du sport

Que feriez-vous?



➤ Dilemmes moraux



Commentaire :

Vous allez présenter ces petits vidéos et débattre sur le lien entre ces comportements et les valeurs du sport.

Inviter les participants à réfléchir sur ce qu'ils auraient fait dans chaque situation.

Slide 7 : Sport et éthique

Tricher ou ne pas tricher ?

FIX THE FIXING

Sport et éthique: tricher ou ne pas tricher?

▪ Vos solutions:



Identifier les comportements ambigus dans le sport



Identifier le comportement éthique approprié



Développer la façon adéquate pour vous de manifester un comportement éthique approprié

Commentaire :

Discutez des actions qui pourront aider les participants à résister à la tentation de truquer un match dans des situations potentiellement tentantes.

Dans cette activité, faites une synthèse et utilisez des éléments vus dans les précédentes thématiques.